

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΕΕΕΕΚ ΝΤΑΟΥ ΠΕΝΤΕΛΗΣ - ΡΑΦΗΝΑΣ έχει 70 μαθητές με διάγνωση διάχυτης αναπτυξιακής διαταραχής, νοητικής υστέρησης και σύνθετων συναισθηματικών, γνωστικών και κοινωνικών δυσκολιών. Στο ΕΕΕΕΚ λειτουργεί Εργαστήριο Αυτόνομης Διαβίωσης καθώς και Εργαστήριο Γεωπονίας-Τροφίμων-Περιβάλλοντος. Επίσης, πραγματοποιούνται τα μαθήματα της Γενικής Παιδείας και παρέχεται διεπιστημονική στήριξη από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό των εξής ειδικοτήτων : Ψυχολόγου, Κοινωνικού Λειτουργού, Εργοθεραπευτή, Λογοθεραπευτή και Σχολικού Νοσηλευτή.

Η σχολική μονάδα βρίσκεται στην περιοχή της Ραφήνας, εντός των ορίων του Κέντρου Υγείας Ραφήνας-Πικερμίου και στεγάζεται σε δύο κτίρια του πρώην Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αθηνών. Διαθέτει Κήπο, Θερμοκήπιο και Γήπεδο μπάσκετ στους εξωτερικούς χώρους,

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από περιοχές της ευρύτερης Ανατολικής Αττικής όπως Λαύριο, Ωρωπός, Γέρακας κτλ. Οι μαθητές εγγράφονται στο ΕΕΕΕΚ με απολυτήριο από Ειδικά Δημοτικά ή από Δημοτικά με γνωμάτευση για παραπομπή σε ΕΕΕΕΚ από το αρμόδιο ΚΕΔΑΣΥ. Ένα ποσοστό μαθητών κάθε σχολικής χρονιάς προέρχεται από δομές εφήβων παιδοψυχιατρικές.

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 τηρήθηκαν, απαρέγκλιτα, τα υγειονομικά πρωτόκολλα όπως αυτά ορίζονται από τις αρμόδιες αρχές σχετικά με την πανδημία covid19.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο ενθουσιασμός, η προθυμία και η αποτελεσματική συμμετοχή των μαθητών. Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των στόχων. Ανάπτυξη δημιουργικότητας και εργατικότητας καθόλη τη διάρκεια των δράσεων. Εποικοδομητική χρήση στοιχείων των δράσεων και γενίκευση των αποτελεσμάτων στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Διαρκής ανατροφοδότηση σχολείου-οικογενειών. Αξιοποίηση των επιπρόσθετων ειδικεύσεων, γνώσεων των εκπαιδευτικών. Γνωστοποίηση στην ευρύτερη κοινότητα της ιδιαιτερότητας του πληθυσμού της σχολικής μονάδας. Συνεργασία με φορείς. Τέθηκαν οι βάσεις για μελλοντικές δράσεις, οι οποίες στοχεύουν στο να γίνει γνωστός σε όλους ο επαγγελματικός σκοπός ενός ΕΕΕΕΚ.

### Σημεία προς βελτίωση

Η δεδομένη κατάσταση της πανδημίας δεν επέτρεψε την πλήρη πραγματοποίηση του αρχικού σχεδιασμού, τροποποιώντας, συχνά, πολλά στοιχεία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Συνεπώς, υπήρξε αδυναμία φορέων και δομών για δημιουργική συνεργασία.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και ανάπτυξη πρωτοβουλίας προς αυτή την κατεύθυνση.

### Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία δεν επέτρεψε τη δια ζώσης επιμόρφωση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Βελτίωση των δυνατοτήτων των μαθητών και γενίκευση των δεξιοτήτων τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ακυρώσεις δράσεων και συνεχείς αλλαγές λόγω της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της σχολικής εκπαίδευσης από απόσταση για δομές ΕΕΕΕΚ.

---